

KẾ HOẠCH

**thực hiện Kết luận 49-KL/TW của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện
Chỉ thị 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của
Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập**

Thực hiện Kết luận 49-KL/TW, ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; Ban Thường vụ Tỉnh ủy xây dựng Kế hoạch triển khai với những nội dung cụ thể sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy đảng và chính quyền đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh. Nâng cao hơn nữa nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền, hệ thống chính trị và các tầng lớp nhân dân về vai trò, tầm quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong thực hiện mục tiêu nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, đáp ứng yêu cầu sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá và hội nhập quốc tế.

- Đẩy mạnh toàn diện các hoạt động khuyến học, khuyến tài; nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chức hội khuyến học các cấp, tạo điều kiện để hội phát huy vai trò nòng cốt, liên kết các lực lượng làm công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

2. Yêu cầu

- Cấp ủy, chính quyền các cấp cần tiếp tục quán triệt sâu sắc các quan điểm chỉ đạo của Đảng trong Chỉ thị số 11-CT/TW và những điểm mới trong Kết luận 49-KL/TW; xây dựng kế hoạch cụ thể triển khai thực hiện phù hợp với tình hình thực tế của địa phương, đơn vị; thường xuyên chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện; kịp thời sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm và nhân rộng điển hình tiên tiến.

- Việc tổ chức học tập, quán triệt và triển khai Kết luận 49-KL/TW của Ban Bí thư được đảm bảo nghiêm túc, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn.

II. NỘI DUNG

1. Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy đảng; sự chỉ đạo, điều hành trực tiếp của các cấp chính quyền và sự tham gia của toàn xã hội đối với nhiệm vụ khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

Cấp ủy, chính quyền các cấp trong tỉnh tập trung lãnh đạo, chỉ đạo quán triệt sâu sắc các nội dung trong Kết luận số 49-KL/TW của Ban Bí thư; tăng cường công

tác lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền các cấp nhằm duy trì và nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, coi đây là trách nhiệm của cấp ủy, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và đoàn thể chính trị- xã hội các cấp, trước hết là người đứng đầu. Phát huy và quy định rõ trách nhiệm của các cấp ủy, tổ chức đảng và cán bộ, đảng viên trong việc thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW của Bộ Chính trị, Kết luận 49-KL/TW của Ban Bí thư gắn với việc đánh giá kết quả công tác hằng năm. Phấn đấu mỗi tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên và gia đình cán bộ, đảng viên trở thành đơn vị học tập, công dân học tập và gia đình học tập, làm nòng cốt trong việc xây dựng các mô hình học tập trong nhân dân.

Cấp ủy, chính quyền các cấp thường xuyên theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, chỉ đạo giải quyết kịp thời các khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW, Chỉ thị 18-CT/TU của Tỉnh ủy, Kết luận 49-KL/TW, các đề án của Thủ tướng Chính phủ: Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”, Đề án “Xây dựng nguồn tài nguyên giáo dục mở, phục vụ nhu cầu học tập suốt đời của mọi người”, Đề án “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021 - 2030” theo Kế hoạch tại Quyết định số 489/QĐ-TTg, ngày 08/4/2020 của Thủ tướng Chính phủ. Xây dựng chương trình, kế hoạch để triển khai thực hiện Kết luận 49-KL/TW trong từng giai đoạn. Tăng cường trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị, tổ chức xã hội, cơ sở giáo dục và doanh nghiệp trong việc đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng cho công nhân, người lao động. Gắn kết việc bình xét các danh hiệu thi đua trong phong trào xây dựng gia đình văn hóa, khu dân cư văn hóa, xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh với các danh hiệu thi đua gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập và đơn vị học tập. Hằng năm, tổ chức sơ kết, tổng kết việc thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập.

2. Đẩy mạnh và đổi mới công tác tuyên truyền

Tiếp tục đẩy mạnh và đổi mới công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức phù hợp với từng đối tượng. Tập trung tuyên truyền những nội dung cơ bản, các nhiệm vụ, giải pháp trong Kết luận 49-KL/TW; vai trò của giáo dục trong xây dựng và phát triển nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội, an ninh, quốc phòng; về xây dựng nền giáo dục theo hướng mở; ý nghĩa, tác dụng, hiệu quả của các mô hình học tập...

Lồng ghép một số chuyên đề về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong chương trình đào tạo, bồi dưỡng chính trị hằng năm tại Trường Chính trị tỉnh, các trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện và tại các cơ sở giáo dục đào tạo trên địa bàn tỉnh.

Tiếp tục tổ chức tuyên truyền, vận động toàn dân tích cực tham gia vào công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập thông qua phong trào gia đình học tập, dòng họ học tập, đơn vị học tập, cộng đồng học tập.

Kịp thời biểu dương những cá nhân có ý thức tự học thành tài để lập thân, lập nghiệp, phát triển sản xuất, kinh doanh, nâng cao năng suất lao động và chất lượng,

hiệu quả công việc; những đơn vị có nhiều đóng góp tích cực và có kết quả cao trong công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập.

3. Tiếp tục phát huy vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

Mỗi tổ chức, cơ quan, đơn vị cần có biện pháp phù hợp thúc đẩy việc học tập suốt đời của các thành viên, hội viên. Phấn đấu mỗi cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người lao động và gia đình đạt danh hiệu “Công dân học tập”, “Gia đình học tập”; mỗi cơ quan, đơn vị phải là “Đơn vị học tập”; mỗi cộng đồng phải là “Cộng đồng học tập”. Không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, coi đó là nội dung quan trọng trong cuộc vận động xây dựng nông thôn mới và đô thị văn minh. Xây dựng chương trình triển khai hoạt động khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2020-2025.

Tiếp tục phát huy vai trò nòng cốt của hội khuyến học các cấp trong liên kết, phối hợp, thúc đẩy phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, xây dựng mô hình “Đơn vị học tập” trong các cơ quan, trường học, bệnh viện, doanh nghiệp, đơn vị lực lượng vũ trang trong tỉnh; hằng năm có đánh giá kết quả phối hợp triển khai phong trào.

Tiếp tục chỉ đạo củng cố, phát triển tổ chức hội khuyến học và hội viên cả về số lượng và chất lượng ở các cộng đồng dân cư, các cơ quan, doanh nghiệp, trường học, bệnh viện, đơn vị lực lượng vũ trang, tạo nên phong trào thi đua khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời sôi nổi và rộng khắp trong tỉnh; gắn kết các tiêu chí công nhận mô hình “Công dân học tập”, “Đơn vị học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Dòng họ học tập”, “Gia đình học tập”... với việc công nhận các mô hình văn hóa, các tiêu chí xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh và các danh hiệu thi đua.

4. Củng cố, phát triển mạng lưới các cơ sở giáo dục đáp ứng nhu cầu học tập của người dân, nâng cao chất lượng hoạt động và đa dạng các mô hình học tập, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong học tập

Phát triển mạng lưới giáo dục của tỉnh theo hướng giáo dục mở, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập. Phát huy, sử dụng có hiệu quả các thiết chế giáo dục ngoài nhà trường, các thiết chế văn hóa ở cơ sở theo hướng chú trọng các hoạt động học tập; đáp ứng nhu cầu học tập của mọi người dân trong tỉnh.

Đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp dạy và học, phương pháp đánh giá trong các cơ sở giáo dục thường xuyên. Gắn kết và liên thông giữa giáo dục chính quy với giáo dục thường xuyên; giữa giáo dục nhà trường với giáo dục gia đình và giáo dục xã hội.

Nâng cao chất lượng hoạt động, năng lực của Trung tâm giáo dục thường xuyên tỉnh, các cơ sở dạy nghề, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên cấp huyện; tăng cường các nguồn lực, các biện pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng; Tăng cường công tác

quản lý, nâng cao chất lượng hoạt động của các trung tâm ngoại ngữ, tin học, trung tâm giáo dục kỹ năng sống,... nhằm đáp ứng nhu cầu học tập cho cán bộ, đảng viên, công chức, người lao động và nhân dân trong tỉnh. Tăng cường tổ chức các hoạt động học tập trong toàn dân thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ...

Lồng ghép công tác dạy nghề cho lao động nông thôn, cho thanh niên, phụ nữ với các hoạt động xây dựng xã hội học tập. Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp phối hợp với Trung tâm giáo dục thường xuyên tỉnh, các trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên cấp huyện tổ chức dạy nghề kết hợp với dạy văn hóa nhằm nâng cao trình độ học vấn cho người lao động, góp phần phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào quá trình dạy và học; hỗ trợ cho người học có thể học từ xa, tự học, tạo điều kiện thuận lợi cho người học có thể học tập suốt đời.

5. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, thực hiện chế độ đào tạo, bồi dưỡng bắt buộc đối với cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức và người lao động

Duy trì vững chắc kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở. Thực hiện đa dạng hóa các hình thức học tập, để mọi người, mọi lứa tuổi có quyền học tập suốt đời phù hợp với điều kiện của mỗi cá nhân, với yêu cầu phát triển của địa phương.

Nghiêm túc thực hiện chế độ đào tạo, bồi dưỡng bắt buộc đối với cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức và người lao động theo vị trí việc làm, chức danh phù hợp với đặc điểm của địa phương, cơ quan, đơn vị.

Các ngành, các địa phương tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, gắn với việc phổ cập nghề và giải quyết việc làm cho người lao động, nhất là đối với người dân nông thôn và phụ nữ. Nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng kỹ năng nghề nghiệp cho công nhân, người lao động trong các lĩnh vực kinh tế - xã hội nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới công nghệ, lao động năng động, sáng tạo trong điều kiện nền kinh tế số hiện nay. Khuyến khích các cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp, tổ chức xã hội, cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động học tập, bồi dưỡng nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo nghề và kỹ năng sống cho người lao động.

6. Đổi mới cơ chế tài chính, đẩy mạnh xã hội hóa công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng công dân học tập, đơn vị học tập và tỉnh học tập; triển khai các biện pháp hỗ trợ người học nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả học tập suốt đời.

Xây dựng chính sách của địa phương về xây dựng xã hội học tập; tạo môi trường thuận lợi, khuyến khích, tôn vinh các tập thể, cá nhân đóng góp các nguồn lực cho giáo dục và đào tạo, cho công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Các địa phương đẩy mạnh xã hội hóa công tác khuyến học, khuyến tài; củng cố,

phát triển bền vững các trung tâm học tập cộng đồng cấp xã, tạo thuận lợi cho các trung tâm học tập cộng đồng tham gia hoạt động khuyến học, khuyến tài, đào tạo nghề, xây dựng xã hội học tập hiệu quả.

Từng bước tổ chức xây dựng mô hình “Đơn vị học tập” ở cấp huyện, ở cơ quan, đơn vị; mô hình “Tỉnh học tập”, “Công dân học tập” theo các tiêu chí được Chính phủ phê duyệt. Thực hiện tốt cơ chế, chính sách thu hút, tạo nguồn cán bộ từ sinh viên tốt nghiệp xuất sắc, cán bộ khoa học trẻ.

7. Tăng cường hợp tác trong nước và quốc tế

Nghiên cứu, học tập kinh nghiệm các mô hình về học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập ở trong và ngoài tỉnh để nhân rộng trên địa bàn tỉnh. Tăng cường hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm, đặc biệt là kinh nghiệm về giáo dục người lớn; tranh thủ sự giúp đỡ của các tổ chức trong nước, các tổ chức quốc tế, các cơ quan nghiên cứu về công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập. Mở rộng, tăng cường liên kết đào tạo với những cơ sở đào tạo có uy tín trong nước và quốc tế, đồng thời quản lý chặt chẽ chất lượng đào tạo; góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài trên địa bàn tỉnh.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đảng đoàn Hội đồng nhân dân tỉnh, Ban cán sự đảng Ủy ban nhân dân tỉnh chỉ đạo các cơ quan, đơn vị trực thuộc, Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố thực hiện tốt công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; thường xuyên quan tâm chăm lo, củng cố tổ chức hội khuyến học các cấp.

2. Các sở, ban, ngành, Mặt trận Tổ quốc và đoàn thể nhân dân từ tỉnh đến cơ sở; các huyện ủy, thị ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện phù hợp với đặc điểm, tình hình của cơ quan, đơn vị.

3. Các cơ quan thông tin đại chúng của tỉnh: Sở Thông tin và Truyền thông, Báo Hải Dương, Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh, Đài truyền thanh các cấp xây dựng kế hoạch tuyên truyền, phổ biến nội dung Kết luận 49-KL/TW của Ban Bí thư và Kế hoạch này.

4. Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Hội Khuyến học tỉnh và các cơ quan có liên quan theo dõi, đôn đốc, kiểm tra và định kỳ báo cáo Ban Thường vụ Tỉnh ủy.

Nơi nhận:

- Ban Bí thư Trung ương;
- Ban Tuyên giáo TW, VPTW;
- Trung ương Hội Khuyến học VN;
- Ban Thường vụ Tỉnh ủy;
- BCS đảng UBND tỉnh;
- Đảng đoàn HĐND tỉnh;
- Các sở, ban, ngành, MTTQ, đoàn thể tỉnh;
- Hội Khuyến học tỉnh;
- Các huyện, thị, thành ủy, ĐU trực thuộc TU;
- Lưu Văn phòng Tỉnh ủy.

T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ TRƯỞNG TRỰC



Phạm Xuân Thăng